МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

**институт Финансов, экономики и управления**

(институт)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |
| --- |
| Выпускная квалификационная работа как стартап |
| (наименование дисциплины) |
|  |
| **основной профессиональной образовательной программы**  **высшего образования** |
|  |
| 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций |
| (код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО) |
| Проектирование и управление инновационными системами |
| (направленность (профиль)) |
| Магистр |
| (квалификация выпускника) |

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

**Разработчики ФОС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доцент, канд. экон. наук |  | Е.А. Потапова |
| *(должность, ученая степень, ученое звание)* |  | *(И.О. Фамилия)* |

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован на заседании института финансов, экономики и управления** (протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

**Экспертиза ФОС ОПОП ВО:**

**Эксперты ТГУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор ИФЭиУ, ФГБОУ ВО ТГУ, д-р экон. наук, профессор |  | М.О. Искосков |
| *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)* |  | *(И.О. Фамилия)* |

**Внешние эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор, ООО «ДИС», канд. экон. наук |  | А.П. Данилов |
| *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)* |  | *(И.О. Фамилия)* |
| Доцент кафедры экономики и бизнеса, ФГБОУ ВО «ПВГУС», канд. экон. наук, доцент |  | Т.А. Оруч |
| *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)* |  | *(И.О. Фамилия)* |

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

***По разделам (темам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Код индикатора достижения контролируемой компетенции** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| 1 | Методика написания выпускной квалификационной работы как стартапа и требования, предъявляемые к данному типу работ | УК-1.  УК-2.  УК-3 | УК-1.1.  УК-1.2.  УК-1.3.  УК-2.1.  УК-2.2.  УК-2.3.  УК-3.1.  УК-3.2.  УК-3.3. | Индивидуальное домашнее задание 1  Вопросы к зачету |
| 2 | Самостоятельная работа над выпускной квалификационной работой как стартапом |

***По компетенциям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование контролируемой компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения контролируемой компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Индивидуальное домашнее задание 1  Вопросы к зачету |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения  УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели;  УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;  УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии |

**контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Индивидуальное домашнее задание**

Целью задания является составление бизнес-плана для стартапа, который будет рассматриваться в выпускной квалификационной работе.

В рамках курса обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

1. Изучить требования, предъявляемые Тольяттинским государственным университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу, а также методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.
2. Самостоятельно выбрать конкретную тему для выполнения выпускной квалификационной работы в формате стартапа, соответствующую требованиям направления/специальности и профиля/специализации, по которым он обучался, и согласовать ее с научным руководителем.
3. Написать и подать заявление для утверждения выбранной темы.
4. Совместно с научным руководителем подготовить и оформить план выпускной квалификационной работы.
5. Составить и согласовать с научным руководителем список актуальных источников (не старше 5 лет), которые планируется использовать при написании выпускной квалификационной работы.
6. Оформить титульный лист выпускной квалификационной работы и содержание/ оглавление в соответствии с методическими указаниями.
7. Подготовить описание проекта, который будет рассматриваться в выпускной квалификационной работе. Для выполнения задания воспользуйтесь основной и дополнительной литературой по курсу. Постарайтесь изложить свои мысли кратко, при этом не упустив важную информацию, которая необходима для понимания сути вашего проекта. Оптимальный объем составляет 1–2 страницы.
8. Подготовить описание продукта проекта, включив в него такие пункты, как: описание продукта проекта, изображение продукта, потенциальные потребители, ценность продукта для потребителя, преимущества продукта перед аналогами.
9. Подготовить описание рынка, на котором планируется реализовывать проект, включив в описание такие пункты, как: краткая характеристика рынка, конкуренты, цены на рынке, SWOT-анализ вашего проекта, вывод о положении вашего проекта на рынке.
10. Подготовить план маркетинга для проекта, включив в план такие пункты, как: план продаж, план продвижения.
11. Подготовить производственный план для проекта, включив в него такие пункты, как: производственная программа, необходимое оборудование и технические средства, имеющиеся оборудование и технические средства, необходимые материалы и ресурсы, место реализации проекта, потенциальные поставщики материалов и ресурсов.
12. Подготовить организационный план для проекта, включив в него такие пункты, как: организационно-правовая форма планируемой организации, штатное расписание, укрупненный график мероприятий по проекту на планируемый период.
13. Предоставить выполненное индивидуальное домашнее задание 1 в письменном виде преподавателю для проверки, ответить на вопросы преподавателя по выполненному заданию.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы в письменной форме, затем защищает преподавателю выполненное задание во время зачета. Преподаватель оценивает выполненное задание, задает уточняющие вопросы по подготовленному обучающимся материалу для проверки его знаний. При возникновении вопросов при выполнении задания следует обратиться к преподавателю.

**Требования к оформлению**

Отчет по выполненному индивидуальному домашнему заданию должен содержать подробное описание (включая иллюстрации). Отчёт по выполненному индивидуальному домашнему заданию должен быть оформлен в строго соответствии методическим указаниям по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Тольяттинского государственного университета. Отчет выполняется на страницах формата A4 в электронном виде.

При оформлении отчёта используется сквозная нумерация страниц, считая титульный лист первой страницей. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номера страницы ставятся по центру вверху.

При оформлении отчёта нужно соблюдать следующие требования:

* Для заголовков: полужирный шрифт, 14 пт, центрированный.
* Для основного текста: нежирный шрифт, 14 пт, выравнивание по ширине.
* Во всех случаях тип шрифта – Times New Roman, отступ абзаца 1.25 см, полуторный междустрочный интервал.
* Поля: левое – 2 см, правое, верхнее и нижнее – 1 см.

**Процедура оценивания**

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

* Полнота выполнения задания (все пункты задания выполнены, отсутствуют пропущенные элементы).
* Логичность и структурированность (информация изложена последовательно).
* Взаимосвязь между заданиями (описание проекта, продукта, рынка и планы должны быть согласованы между собой).
* Качество анализа (использование аналитических инструментов, наличие обоснованных выводов).
* Грамотность и оформление (текст написан грамотно, без ошибок, соблюдены требования к оформлению (шрифт, интервал, заголовки и т.д.).

**Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, дал ответы на поставленные преподавателем вопросы зачета, оформил письменное задание в соответствии с предъявляемыми требованиями

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, не дал ответы на поставленные преподавателем вопросы зачета, не оформил письменное задание в соответствии с предъявляемыми требованиями

**Вопросы для зачета**

| **№ п/п** | **Вопросы к зачету** |
| --- | --- |
|  | Определение стартапа |
|  | Понятие «научная новизна» |
|  | Ключевые требования, предъявляемые к содержанию магистерской диссертации |
|  | Роль научного руководителя при подготовке выпускной квалификационной работы в форме стартапа |
|  | Роль менторов при разработке стартап-проекта |
|  | Отличительные особенности бизнес-проекта |
|  | Этапы создания стартапа |
|  | Инструменты анализа внешней среды стартапа |
|  | Инструменты анализа внутренней среды стартапа |
|  | Основы проведения анализа проблемных ситуаций при разработке стартап-проекта |
|  | Способы оценки надежности источников информации |
|  | Надежные источники информации для написания выпускной квалификационной работы как стартапа |
|  | Применение системного и междисциплинарного подхода при написании выпускной квалификационной работы как стартапа |
|  | Важность грамотного формулирования проектной задачи |
|  | Возможные роли в команде стартапа |
|  | Организационная структура проекта |
|  | Концепция проекта |
|  | Актуальность стартап-проекта |
|  | Роль планирования для реализации проекта |
|  | Виды ресурсов, необходимых для реализации проекта |
|  | Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP) |
|  | Этапы жизненного цикла проекта |
|  | Коллегиальные способы принятия решений |
|  | Цель и задачи проекта |
|  | Стратегия проекта |
|  | Правила создания команды проекта |
|  | Роль руководителя команды проекта |
|  | Методы управления проектом |
|  | Организационный план проекта |
|  | Финансовый план проекта |
|  | Производственный план проекта |
|  | Маркетинговый план проекта |
|  | Виды бизнес-моделей |
|  | Модели эффективного командного взаимодействия |
|  | Системный подход к содержанию выпускной квалификационной работы |
|  | Принципы планирования проекта |
|  | Специфика междисциплинарных проектов |
|  | Выпускная квалификационная работа как стартап: особенности написания |
|  | Роль бизнес-планирования в создании стартапа |
|  | Организационно-правовая форма для стартапа |

**Критерии оценки:**

| **Семестр** | **Форма проведения**  **промежуточной аттестации** | **Критерии и нормы оценки** | |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Зачет | «зачтено» | Обучающийся продемонстрировал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, дал ответы на поставленные преподавателем вопросы зачета, оформил письменное задание в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «не зачтено» | Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, не дал ответы на поставленные преподавателем вопросы зачета, не оформил письменное задание в соответствии с предъявляемыми требованиями |

**Процедура оценивания**

Ответы на вопросы к зачету обеспечивают возможность адекватной оценки знаний и профессиональной подготовки магистрантов. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения учебной и научной литературы.

Процедура проведения зачета:

* группа не более чем из 10 обучающихся входит в аудиторию, где будет проходить зачет, остальные остаются ожидать очередь в коридоре;
* обучающиеся по очереди подходят к преподавателю и устно отвечает на три вопроса из списка вопросов к зачету, которые задает преподаватель;
* после того, как обучающийся завершил ответ на вопросы и получил оценку, он покидает аудиторию;
* на место вышедшего обучающегося входит очередной обучающийся;
* и так до последнего отвечающего обучающегося.

Требования к ответу:

* ответ должен быть научным, логически стройным, опираться на соответствующие теоретические положения и концепции;
* ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений реальными практическими примерами.

Оценивание:

* выбор вопросов из списка осуществляет преподаватель;
* при необходимости дополнительные вопросы задаются обучающемуся после ответа на все вопросы;
* оценка результатов производится по бинарной системе («зачтено», «не зачтено»);
* оценка объявляется после завершения ответа обучающегося на дополнительные вопросы.